

# СТАНОВИЩЕ

От: доц. д-р Ралица Цекова Арсова  
Университет за Национално и Световно стопанство,  
Катедра „Физическо възпитание и спорт;  
Професионално направление : 7.6. Спорт

Относно: дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен **„доктор“** по *професионално направление 7.6 СПОРТ* в НСА „Василв Левски“.

Автор на дисертационния труд: Петър Пламенов Петков

Тема на дисертационния труд: „МОДЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕ В ТЕХНИКА И КООРДИНАЦИОННИ СПОСОБНОСТИ ПРИ 8-10 ГОДИШНИ ФУТБОЛИСТИ”

**Основание** за представяне на становището: участие в състава на научното жури по защита на дисертационния труд съгласно Заповед № .... /.....2025 г. на Ректора на НСА „Васил Левски“.

## 1. Информация за дисертанта

Дисертантът се е обучавал по докторска програма „Теория и методология на спортната наука” към катедра “Футбол и тенис” на НСА „Васил Левски” по *професионално направление 7.6 Спорт* съгласно Заповед 1405/23.10.2020 г. на Ректора на НСА „Васил Левски“.

Професионалните интереси на Петър Петков са в резултат на заниманията му с футбол и желанието да се развива като спортен педагог и треньор на млади играчи.

## 2. Обща характеристика на представения дисертационен труд

Дисертационният труд е с практическа насоченост и приложимост.

Трудът съдържа 161 стандартни машинописни страници включително приложението. Онагледен е с 16 таблици, 20 фигури. Библиографията включва 120 литературни източника, като от тях 94 на кирилица, 25 на латиница и 1 уебсайт.

В структурно отношение дисертационният труд обхваща 4 глави, като въведението, литературата и приложенията са спомагателни и внасят допълнителна яснота по разработката.

Първият раздел „Литературно проучване, постановка на проблема“ е в обем от 63 страници. В него обстойно са проучени и обобщени състоянието, и особеностите на двигателното развитие, двигателните способности на подрастващите футболисти. Направена е характеристика на учебно-тренировъчния процес при 8-10 годишни футболисти. Посочени са координационните способности необходими за футболната игра, както принципи и насоки за тренировките при подрастващи състезатели.

Изложената в края на раздела „Работна хипотеза“ е добре обоснована на основата на направения теоретичен анализ.

Във втора глава целта на изследването е добре формулирана, както и задачите, описани са обекта и предмета на изследване, участващите в изследването 24 подрастващи футболисти, етапите и организацията.

Обстойно е описан педагогическия експеримент. Посочени са използваните математико – статистически методи.

Основният раздел „Анализ на резултатите“ е разработен в 3 подраздела и е в обем от 28 страници.

Анализирани са средните стойности и вариативност на показателите при трите тестирания – начално, междинно и финално. Дисертантът констатира, че приложеният модел на обучение води до подобряване на техническите и координационни умения и способности на 8-10 годишни футболисти. Направена е и корелационна структура на изследваните показатели при трите тестирания.

В резултат на направения дисперсионен анализ, Пламен Петков обобщава, че разработената експериментална методика за развиване на координационните способности и техническите умения на подрастващите футболисти е ефективна и води до положителни резултати.

Представените научни резултати и факти са добре онагледени с таблици и фигури, които илюстрират установените зависимости.

Упражненията представени в приложението са много добре описани и ще са

полезни за треньори, които прилагат методологията представена в научния труд.

Обобщенията на дисертационния труд съответстват на извършената емпирична работа. Направени са 4 извода и 2 препоръки, които имат практическа стойност.

### **3. Оценка на научните и научно-приложни приноси**

Теоретико-практическото проучване и направените систематични изводи в настоящото изследване позволяват да се открият следните по-важни **научни приноси** за спортната наука:

Проучена е ефективността на научно обоснована методика на обучение за разиване на координационните способности и техническите умения на подрастващи футболисти на възраст 8-10 години.

Разработен е тренировъчен модел, съобразен с възрастовите особености, физическо развитие и функционални особености на 8-10 годишни футболисти. Получените данни обогатяват тренировъчната методика с нови факти от съществено значение за селекцията и управлението на тренировъчния процес с млади таланти във футбола.

Експерименталният тренировъчен модел реализиран в реални условия доказва своята ефективност съпоставяйки го с традиционни методи на обучение.

Посочени са конкретни методически решения и тренировъчни упражнения, които могат да се приложат в практиката при работа с млади футболисти и селекцията на талантливи играчи.

.

### **4. Оценка на публикациите по дисертацията**

Представени са две публикации – самостоятелни, които са свързани с темата на дисертацията. Те са на добро научно равнище и имат полезни за теорията и практиката резултати.

### **5. Оценка на автореферата**

Авторефератът представя добре съдържанието на дисертацията. Нямам

забележки.

## **6. Критични бележки, препоръки и въпроси**

Нямам критични бележки.

## **7. Заключение**

В съответствие с изложеното по-горе, и отчитайки актуалността, научния принос, ползите за спортни специалисти и обществото; резултатите от проведените научни изследвания; коректно направените анализи; приносите за спортната теория и практика, предлагам на членовете на научното жури да присъдят образователната и научна степен „ДОКТОР“ на Петър Пламенов Петков в Професионално направление: 7.6. „Спорт“, докторска програма „Теория и методология на спортната наука“.

гр. София  
19.06.2025 г.

доц. д-р Ралица Арсова:

## OPINION STATEMENT

Prepared by : *assoc. prof. Ralitsa Tsekova Arsova*  
*University of National and World Economy,*  
*Department of Physical Education and Sports;*  
*Professional field: 7.6. Sport*

Regarding: dissertation work for the award of the educational and scientific degree "Doctor" in the professional field 7.6 Sport "Theory and Methodology of Sports Science" at the National Sports Academy "Vasil Levski".

Author of the dissertation: Petar Plamenov Petkov

Topic of the dissertation: " MODELS OF TRAINING IN TECHNIQUE AND COORDINATION SKILLS IN 8-10 YEAR OLD FOOTBALL PLAYERS"

**Reason** for submitting the opinion: participation in the scientific jury for the defense of the dissertation work according to Order No. /.2025 of the Rector of the National Academy of Sciences "Vasil Levski".

### **1. Information about the Doctoral candidate**

The doctoral candidate studied under the doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science" at the Department of "Football and Tennis" of the National Academy of Sports "Vasil Levski",

Petar Petkov's professional interests are a result of his football activities and his desire to develop as a sports educator and coach of young players.

### **2. General characteristics of the presented dissertation work**

The dissertation work is of practical value and applicability. The work contains 161 standard typewritten pages including the appendix. It is illustrated with 16 tables, 20 figures. The bibliography includes 120 literary sources, of which 94 are in Cyrillic, 25 in Latin and 1 website.

Structurally, the dissertation work comprises 4 chapters, with the introduction, literature and appendices being auxiliary and providing additional clarity to the development.

The first section "Literary study, statement of the problem" is 63 pages long. It comprehensively studies and summarizes the state and features of motor development, motor abilities of adolescent football players. The educational and training process for 8-10-year-old football players is characterized. The coordination abilities necessary for the football game are indicated, as well as principles and guidelines for training for adolescent players.

The "Working Hypothesis" presented at the end of the section is well justified based on the theoretical analysis performed.

In the second chapter, the purpose of the study is well formulated, as are the tasks, the object and subject of the study are described, the 24 adolescent football players participating in the study are presented, as well as the stages and organization of the study.

The pedagogical experiment is described in detail. The mathematical and statistical methods used are indicated.

The main section "Analysis of the results" is developed in 3 subsections and is 28 pages long.

The average values and variability of the indicators in the three tests – initial, intermediate and final – were analyzed. The PhD candidate has found that the applied training model leads to improvement of the technical and coordination skills and abilities of 8-10 year old football players. A correlation structure of the indicators obtained in the three tests was also made.

As a result of the dispersion analysis, Plamen Petkov summarizes that the developed experimental methodology for developing the coordination abilities and technical skills of adolescent football players is effective and leads to positive results.

The presented scientific results and facts are well illustrated with tables and figures that visualize the established dependencies.

The exercises presented in the appendix are very well described and will be useful for coaches who apply the methodology presented in the scientific paper.

The summaries of the dissertation work correspond to the empirical work carried out. Four (4) conclusions and two (2) recommendations have been made, which have practical value.

### **3. Evaluation of the scientific and applied contributions**

The theoretical and practical study and the systematic conclusions drawn in this study allow us to highlight the following more important scientific contributions to sports science:

The effectiveness of a scientifically based training methodology for developing coordination abilities and technical skills in adolescent football players aged 8-10 years was studied.

A training model has been developed, tailored to the age characteristics, physical development and functional characteristics of 8-10-year-old football players. The obtained data enrich the training methodology with new facts of essential importance for the selection and management of the training process with young football talents.

The experimental training model implemented in real conditions proves its effectiveness by comparing it with traditional training methods. Specific methodological solutions and training exercises are indicated that can be applied in practice when working with young football players and selecting talented players.

### **4. Evaluation of publications related to the topic of the dissertation**

Two articles have been published on the topic of the dissertation – two independent. They are at a very good scientific level and have useful insights for theory and practice.

### **5. Evaluation of the summary report**

The summary correctly presents the dissertation work. The summary report has a total volume of 27 pages and is structured as follows: summarized content of the dissertation work; conclusions; recommendations; list of publications on the topic of the dissertation work.

### **6. Critical notes, recommendations and questions**

I have no specific questions or comments for the doctoral student.

## **7. Conclusion**

*In accordance with the considerations set out above, and taking into account the relevance and benefits for sports educators, the results of the conducted scientific research, correctly performed analyses, contributions to sports theory and practice, I propose to the members of the scientific jury to award Petar Petkov the educational and scientific degree "DOCTOR" in the Professional field: 7.6. "Sport", Doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science".*

Sofia  
19.06.2025

The opinion is authored by:  
/assoc.prof. Ralitsa Arsova, PhD/



